

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА «ТЕРЕМОК»  
(МБДОУ детский сад «Теремок»)

СОГЛАСОВАНА

И.О. начальника управления образования  
администрации МО «Коношский  
муниципальный район»



А.А. Вяткин

*«30» августа 2024 г.*

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ  
детский сад «Теремок»

*Григорьева Г.А.*  
*«30» августа 2024 г.*



**Программа развития МБДОУ детский сад «Теремок»**

**на 2024–2027 годы**

п. Коноша, 2024 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"».</li><li>3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</li><li>5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</li><li>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li><li>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</li><li>9. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (далее - Федеральная программа) утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028;</li><li>10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28</li><li>11. САНПИН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные</li></ol>

	<p>постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 2;</p> <p>12. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;</p> <p>13. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 28.02.2014 № 08-249 Комментарии к ФГОС дошкольного образования;</p> <p>14. Устав ДОО, утвержденный постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от «05» июня 2015г. № 374;</p> <p>15. Лицензия на право ведения образовательной деятельности выданная Министерством образования и науки Архангельской области № 6616 от 28 августа 2020 года, регистрационный номер 0001688, серия 29Л01 Бессрочно.</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Ершова Галина Анатольевна, заведующий МБДОУ детский сад «Теремок» Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБДОУ детский сад «Теремок» № 201-од от 14.09.2023г. (в редакции приказа от 27 октября 2023 года № 236-од)</p>
<p>Цель программы развития</p>	<p>Обеспечение равных возможностей в условиях дошкольной образовательной организации для получения качественного дошкольного образования и позитивной социализации детей дошкольного возраста, развитие духовно нравственных ценностей.</p>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение необходимых условий для реализации ФГОС, ФОП и ФАОП дошкольного образования.</li> <li>2. Обновление подходов к реализации образовательной и воспитательной деятельности: обеспечение комплексного методического сопровождения деятельности педагогов по формированию духовно-нравственных и патриотических ценностей и ранней профориентации дошкольников.</li> <li>3. Совершенствование системы здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни в ДО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</li> <li>4. Развитие наставнической деятельности как системы непрерывного обучения молодых педагогов и передачи педагогического опыта работы.</li> <li>5. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>6. Создание условий для полноценного сотрудничества с</li> </ol>

	<p>социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p> <p>7. Создание психологической службы в ДО – оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально- психического климата в ДОО.</p>
Основные направления развития организации	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</li> <li>2. Обеспечение безопасности образовательного процесса посредством совершенствования системы охраны труда и усиления антитеррористической защищенности организации.</li> <li>3. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.</li> <li>4. Внедрение наставничества среди педагогических работников.</li> <li>5. Ведение инновационной деятельности.</li> <li>6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.</li> <li>7. Знакомство с профессиями как направление развития ранней профориентации дошкольников.</li> <li>8. Формирование первоначальных основ духовно-нравственных ценностей дошкольников.</li> </ol>
Период реализации программы развития	С 2024 года по 2027 год – 4 года
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на муниципальное задание.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Удовлетворенность 95 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями поселка технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Повышение доли вовлечения родителей (законных представителей) воспитанников в образовательный процесс дошкольной организации, в мероприятия разной направленности.</p> <p>Повышение доли заинтересованных родителей (законных представителей) в получении педагогической, психологической и иной консультативной и (или)</p>

	практической помощи со стороны специалистов дошкольной организации
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>Будут созданы необходимые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-психолого-педагогические;</li> <li>-здоровьесбережения: сохранения и укрепления здоровья детей,</li> <li>-кадровые;</li> <li>-материально-технические</li> </ul> <p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысится профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО.</p>
Контроль реализации программы развития	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МБДОУ детский сад «Теремок».</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет заведующий МБДОУ детский сад «Теремок»</p>

### **Информационная справка об организации**

**Сведения об организации.** Организация функционирует с 1984 года. В 2010 году Детский сад № 3 «Теремок» переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида «Теремок». В 2011 году переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Теремок». Детский сад расположен вдали от оживленных улиц. Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 6 обустроенных прогулочных площадок и 6 веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, физкультурная площадка, цветники. Основным видом деятельности организации является образовательная деятельность. Виды реализуемых образовательных программ: основная образовательная программа дошкольного образования. Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей

с тяжелыми нарушениями речи, адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Материально-техническая база организации. Имеется кабинет заведующего, медицинский кабинет, методический кабинет, кабинет психолога, логопедический кабинет, музыкально- физкультурный зал, кабинет заместителя заведующего по АХР, пищеблок, 6 групповых комнат, прачечная, подсобные кладовые.

Режим работы организации: с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

**Сведения о воспитанниках.** В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

- 1 группа раннего возраста (1,6-3 года);
- 1 группа раннего возраста (2-3 года);
- 1 группа среднего возраста (4-5 лет);
- 1 группы старшего возраста (5-6 лет);
- 1 подготовительная группа (6-7 лет);
- 1 группа компенсирующей направленности (4-7 лет).

Характеристика семей воспитанников:

Наименование критерия	Количество (число, штуки и т.д.)
1. Общее количество детей в ДОО	<b>128</b>
мальчики	<b>61</b>
девочки	<b>67</b>
2. Количество полных семей	<b>114</b>
3. Количество неполных семей	<b>12</b> – с учетом, что одна семья, а детей несколько в ДОО
где воспитывает мать	<b>11</b>
где воспитывает отец	<b>1</b>
4. Количество многодетных семей	<b>30</b> – с учетом, что одна семья, а детей несколько в ДОО
где три ребенка	<b>22</b>
где более трех детей	<b>8</b>
5. Количество родителей по возрастным категориям:	
всего матерей	<b>107</b> - с учетом, что одна мать, а детей несколько в ДОО
в возрасте от 18 – 20 лет	<b>0</b>
в возрасте от 21 – 35 лет	<b>71</b>
в возрасте от 36 – 60 лет	<b>55</b>
в возрасте от 61 – 75 лет и старше	<b>0</b>
всего отцов	<b>119</b>
в возрасте от 18 – 20 лет	<b>0</b>
в возрасте от 21 – 35 лет	<b>55</b>
в возрасте от 36 – 60 лет	<b>64</b>
в возрасте от 61 – 75 лет и старше	<b>0</b>
6. Количество семей находящихся в социально – опасном положении	<b>0</b>
7. Количество семей, состоящих на учете в	<b>1</b>

категории требующих особого внимания государства и общества	
8. Количество семей имеющих несовершеннолетних подопечных детей	2
9. Количество семей с детьми инвалидами	2
10. Количество семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья	23

### Характеристика окружающего социума.

МБДОУ Детский сад «Теремок» находится в центре п. Коноша, в окружении образовательных организаций и организаций культурно-досуговой системы. МБДОУ Детский сад «Теремок» сотрудничает с социальными партнерами:

Субъекты взаимодействия	Предмет взаимодействия
МБОУ ДО «Коношский РЦДО»	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Организуются и проводятся конкурсные и массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей и родителей (законных представителей).
МБУК «Коношский районный краеведческий музей»	Развитие детей и формирование у дошкольников ценностного отношения к историко-культурному наследию путем приобщения их к истории родного края. Создание благоприятных условий для художественно – эстетического и познавательно – речевого развития детей дошкольного возраста, обеспечение их интеллектуального развития, приобщение детей к историческому прошлому и освоению культурных ценностей.
МБУК «Центр народного художественного творчества «Радуженька»	Обеспечение организационно - творческого, информационно-методического, учебно-консультативного сопровождения процессов развития народного творчества и культурно - досуговой деятельности. Обеспечение условий для сохранения и развития национальных культур коренных народов Севера и других народов, проживающих в Архангельской области. Обеспечение функционирования единой системы развития и популяризации народного творчества, декоративно-прикладного искусства, разработка и внедрение новых форм и методов культурно - досуговой деятельности. Организация духовно-нравственного развития, воспитания и социализации воспитанников.
МБУ ДО «Детская школа искусств №8»	Формирование музыкально-эстетической культуры детей путем развития их музыкально творческих способностей. Дети знакомятся с различными видами искусств, учатся различать разные виды музыкальных инструментов, слушают музыкальные пьесы, смотрят спектакли, знакомятся с выставками художников и выступают сами.
Детская библиотека и библиотека им. И. Бродского	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей.

	Формирование у дошкольников устойчивой потребности в чтении как основе непрерывного образования и самообразования, воспитание любви к книге, родному языку и литературной речи.
МБУК «Коношский ДКиД»	Интеграция в единую образовательную систему для нравственно – эстетического развития воспитанников. Формирование духовных, патриотических и семейных ценностей в сознании детей дошкольного возраста. Эмоциональное и познавательное развитие детей, развитие творческих способностей, а также совместная организация и проведение мероприятий.
МБОУ «Коношская СОШ»	Совместная разработка и реализация моделей взаимодействия образовательных учреждений, обеспечивающих преемственность ступеней дошкольного и начального школьного образования.
МБОУ ДО спортивная школа «Центр спортивной подготовки»	Осуществляется физкультурно – оздоровительная, спортивная и воспитательная работа воспитанников, направленная на укрепление их здоровья и физического развитие, совершенствование личности, формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных способностей, нравственного и эстетического воспитания.  Проведение спортивных соревнований. Сдача норм ГТО.

#### **Организационно-педагогические условия организации, характеристика**

**педагогов.** Общее количество педагогических работников – 18 человек: старший воспитатель, 12 воспитателей, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, 2 учителя-логопеда, педагог-психолог.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках

<b>Образование, кол-во работников</b>	<b>Наличие квалификационных категорий, кол-во работников</b>	<b>Стаж работы, кол-во работников</b>
Высшее – 6 человек Среднее профессиональное – 12 человек	Высшая – 5 чел. Первая – 7 чел. Без категории – 6 чел.	до 5 лет – 4 чел. 5–10 лет – 4 чел. от 10 лет и выше – 10 чел.

**Характеристика достижений организации.** Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В ноябре 2020 года педагоги коллективно приняли участие в семейном конкурсе чтецов «Были и небыли Степана Писахова», посвященном 140 – летнему юбилею писателя – сказочника С.Г.Писахова; (МБУК «Библиотечная система Коношского района»), и были награждены дипломом I степени.

Были активными участниками районных конкурсов:

- Районный конкурс плаката «Россия – наш дом» (Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район») – диплом III степени;
- Районный конкурс презентаций и видеоматериалов «Коноша – мой дом родной» (Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район») – диплом лауреата I степени;
- Районный конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством» (Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район») – сертификат участника;
- Районный конкурс на лучшую масленичную куклу «Сударыня Масленица» (МБУК «Коношский дом культуры и досуга») – дипломы победителя и участника;

В 2020 году участвовали в конкурсах профессионального мастерства - районный конкурс «Учитель года – 2019», в номинации «Воспитатель года» (Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»), получив диплом III степени и региональный заочный конкурс «Лучший сайт образовательной организации» (АО ИОО), получив лауреата I степени.

В течение года педагоги дошкольной организации представили свой опыт на конкурсах:

- Областной заочный конкурс профессионального мастерства «педагог будущего» (АО ИОО) – диплом лауреата II степени;
- Всероссийский конкурс имени Л.С.Выгодского – диплом победителя;

Педагоги активно принимали участие в благотворительных ярмарках-выставках «Дары родной земли» и «Поможем детям вместе» (Совет женщин Коношского района);

А также с целью выявления и распространения передового опыта и повышения профессионального мастерства и инициативы педагоги ДОО приняли участие в конкурсе проектов по развитию речи детей дошкольного возраста «Проект – лучший метод развития речи» где все участники получили награды различного уровня: сертификаты за участие, дипломы за I, II и III место.

В 2021 году педагоги организации приняли участие в следующих мероприятиях:

- Районный конкурс – выставки детского творчества «Рисунки на асфальте» (МБОУ ДО «Коношский РДДТ») – победители I степени;
- Муниципальный конкурс по охране труда в номинации «За сокращение производственного травматизма и профессиональной заболеваемости в организациях бюджетной сферы» (МО «Коношский муниципальный район») - диплом 2 место;
- Районный конкурс видеоматериалов «Окрыленные детством» (Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район») – сертификат участника;
- Фестиваль – конкурс семейного чтения «Барто – Fest» (МБУК «Библиотечная система Коношского района») – диплом победителя;
- Фотоконкурс, посвященный всемирному Дню фотографии «Традиции и современность» (МБУК «Центр «Радушенька») – дипломы 2 и 3 место;
- Открытый районный видеоконкурс «Наш Коношский край», посвященный 85 – летию Коношского района (МБУК «Библиотечная система Коношского района») – диплом победителя

Не остались в стороне и здоровьесберегающие мероприятия, где педагоги приняли участие - соревнования по лыжным гонкам в рамках Спартакиады среди трудовых коллективов Коношского района 2021 год (МО «Коношский муниципальный район») – победители II степени;

На региональном уровне педагоги ДОО участвовали:

- Региональный заочный конкурс «Детский сад: вчера, сегодня, завтра» (АО ИОО г.Архангельск) – диплом победителя I степени;

- Конкурс «Лучший пропагандист пожарной безопасности» (МЧС России Архангельской области) – диплом победителя;
- Конкурс «Лучшая страница по безопасности дорожного движения на сайте дошкольной образовательной организации» (Министерство образования Архангельской области Управление ГИБДД УМВД России по Архангельской области) – диплом II степени;
- Областной заочный конкурс проектов по формированию здорового образа жизни «Я могу здоровым быть» (АО ИОО г.Архангельск) – победители II степени;
- Региональный заочный фотоконкурс «Чтение в нашей семье» (АО ИОО г.Архангельск) – сертификаты за участие;
- Региональный фотоконкурс «Открытый север» (ГБУ АО «Туристско – информационный центр Архангельской области) – диплом III степени;
- Конкурс на присуждение премий лучшим воспитателям образовательных организаций, расположенных на территории Архангельской области, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования за достижения в педагогической деятельности (Министерство образования и науки Архангельской области) – сертификат за участие;
- Областной конкурс «Педагог – педагогу» (АО ИОО г.Архангельск) – диплом III степени;
- Региональный заочный конкурс видеороликов хорового и сольного пения, посвященного 75 – летию победы в Великой Отечественной войне «Поем о войне» (АО ИОО г.Архангельск) – диплом победителя;
- Региональный конкурс научно – исследовательских, методических и творческих работ «Моя Архангельская область» (Общероссийский инновационный проект «Моя Россия») – сертификат за участие;
- Региональный заочный конкурс «Создаем интерактивные дидактические материалы» (АО ИОО г.Архангельск) – сертификаты за участие;
- Региональный конкурс видеороликов «Окрыленные детством» в номинации «Помним о войне» (Совет АРО ВОО «Воспитатели России, председатель комитета по 15 образованию, науке и культурной политике Архангельского областного Собрания депутатов) – диплом 3 место;
- Региональный заочный конкурс «Азбука подвижных игр» (АО ИОО г.Архангельск) – диплом победителя I степени;
- Региональный заочный конкурс «Наш край северный» (АО ИОО г.Архангельск) – победители III степени.

На протяжении учебного года педагоги нашего детского сада поучаствовали в международный конкурсе имени Л.С.Выгодского получив награду победителя, во всероссийском фестивале педагогических идей и профессионального мастерства «Открытие – 2020» (ООО «Триумф») – диплом 2 место и во всероссийском мастер – классе «Методы воспитания, развития образования детей раннего возраста в соответствии с ФГОС ДОО» (Всероссийский учебно – методический портал «Педсовет») – сертификат участника;

Педагог выступила и представила свой опыт работы статьей «Физкультурное воспитание младшего дошкольного возраста в проектной деятельности», которая опубликована в сборнике материалов региональных педагогических чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в дошкольном и начальном образовании» (ГБПОУ АО Каргопольский педагогический колледж )

А с целью повышения профессионального мастерства и инициативы педагогов ДОО, а также с целью распространения технологии «Бизиборд», как средства развития/саморазвития ребенка и формирования у дошкольников основ технического мышления все педагоги организации приняли участие в конкурсе «Наш тематический Бизиборд».

В 2022 году педагоги ДОО приняли активное участие в следующих мероприятиях:

- Районный конкурс – выставка «Мир увлечений глазами ребёнка» (Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район») – диплом I степени;

- Районный конкурс на лучшую методическую разработку «Я иду на родительское собрание» (Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район») – диплом III степени;
- Региональный заочный конкурс «Чудесный мир сказок Корнея Ивановича Чуковского» (АО ИОО г. Архангельск) – сертификаты за участие;
- Региональный конкурс видеороликов «Пожаробезопасное лето» среди организаций отдыха и оздоровления детей с дневным пребыванием детей – первое место (Главное управление МЧС России по Архангельской области) – диплом победителя;
- Районный конкурс «Окрыленные детством – 2021» в номинации «Писатели Архангельского Севера дошкольникам». (Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район») – диплом II степени;
- Областной заочный конкурс профессионального мастерства Педагогическая команда номинация «Команда педагога – наставника и молодого педагога в дошкольной образовательной организации» (АО ИОО г. Архангельск) – сертификат участника;
- Региональный конкурс программ и методических кейсов «Лучшая программа организации отдыха детей и их оздоровления» (Министерства труда, занятости и социального развития Архангельской области) – диплом 2 место;
- Областной конкурс «Лучшая страница по безопасности дорожного движения на сайте образовательной организации» (ГБОУ «ДДЮТ», г.Архангельск) - диплом 2 место;
- Региональный конкурс «Моя Югра» номинация «Лучший конспект занятия, тема: «Конструирование из бумаги, книжка - малышка» - диплом I степени;
- Региональный заочного конкурса «Библиотека мечты» (АО ИОО г. Архангельск) – сертификат за участие;
- Заочный региональный конкурс «Создаем интерактивные задания» (АО ИОО г. Архангельск) - сертификат за участие;
- Региональный заочный конкурс фотографий «Изучаем ОБЖ» (АО ИОО г. Архангельск) – диплом победителя;
- Региональный заочный конкурс «Вот это книга!» (АО ИОО г. Архангельск) – диплом III степени;

Участвовали педагоги организации в мероприятиях федерального уровня:

- Творческий конкурс «Несу добро в ладошках», посвященного творчеству сибирских поэтов М.С., Сафиулина и О.В. Фокиной. Номинация: Художественное чтение – диплом II степени;
- Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» - диплом II степени;
- Всероссийский педагогический конкурс мастерства на лучшую статью «Методика сотрудничества педагога с родителями» (Педагогическое сообщество Урок.РФ) – диплом победителя I степени;
- III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России» Номинация: «Конкурс методических разработок» (Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников) - диплом I и III степени
- Всероссийский конкурс «Презентация» «Взаимодействия между семьей и детским садом» (Международный образовательный портал «Солнечный Свет» – сертификат за участие;
- Международный профессиональный конкурс для педагогических работников и студентов «Лучшая методическая разработка в дошкольной образовательной организации» «Путешествие по планетам» - диплом I степени;
- Международный образовательный портал «Престиж» Всероссийский педагогический конкурс. Номинация «Проектная деятельность» - диплом лауреата I степени;

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2020-2023;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT–анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа

Факторы обеспечивающие развитие ДОО	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОО	
	Сильная сторона	Слабая сторона
Накопленный практический опыт образовательной деятельности	Востребованность и удовлетворённость родителями (законными представителями) качеством дошкольного образования  Повышение конкурентоспособности и результативности деятельности дошкольной организации	Приток в педагогический коллектив воспитателей без специального (профильного) образования.  Отсутствие научно-методической поддержки со стороны институтов детства
Использование инновационной деятельности	Педагогический коллектив дошкольной организации внедряет инновационные проекты на протяжении 5 лет: в 2019-2021 гг. сетевое взаимодействие инновационных форм работы с ГБОУ «ДДЮТ» по реализации ДОО «Приключения капельки путешественницы» с 2022 года районный социальный проект «Семейный клуб «Рука в руке»	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов. Преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу.
Качество образования (мониторинг динамики развития воспитанников, включенность их в конкурсное движение, удовлетворенность качеством образования)	80-90% воспитанники успешно осваивают основную образовательную программу дошкольного образования. Анализ карт развития воспитанников показывает положительную динамику, соответствие критериев возрастным параметрам. Воспитанники участвуют в конкурсах различного уровня, являются их победителями и призерами. 95% родителей (законных представителей) удовлетворенны	Система мониторинга динамики развития воспитанников требует корректировки и доработки в рамках введения ФОП ДО. Низкая творческая активность педагогов, участие в конкурсном движении не всех воспитанников, в следствие незаинтересованности родителей

	качеством образования.	Недостаточная включенность родителей в образовательную деятельность с воспитанниками.
Кадровое обеспечение деятельности образовательной организации	100% укомплектованность педагогическими кадрами: 33% педагогов имеют высшее образование, 67 % - среднее профессиональное. Стаж до 5 лет- 22%; от 5 до 10 лет – 22 %; от 10 лет и более -56%. Высшая квалификационная категория у 33% педагогов, первая у 67% педагогов.	Наряду с педагогами стажистами в коллективе 22% педагогов со стажем до 5 лет и 22 % 4 педагога со стажем от 5 до 10 лет. Нет категории у 33% педагогов.
Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации (помещения, ремонт, современное компьютерное оборудование, связь, интернет)	Создана развивающая предметно-пространственная среда для комфортного пребывания детей в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Помещения организации соответствуют санитарным требованиям и требованиям безопасности. Проводиться ежегодно выборочный косметический ремонт.	Требуется капитальный ремонт здания дошкольной организации: замена АПС, ремонт потолков, крыши, замена электропроводки, перепланировка помещений туалетных комнат и т.д.  Недостаток цифровой образовательной среды: компьютерного оборудования. Электронных образовательных ресурсов, интерактивного оборудования. Территория детского сада требует благоустройства. Требуется устройство универсальной детской спортивной площадки.
Психолого-педагогические особенности контингента воспитанников	Оптимизация условий для коррекционной помощи детям с ОВЗ. Повышение квалификации педагогических работников ДО по вопросам коррекционного образования.  Есть кадры для психолога – психологической и коррекционной работы  Работа по коррекции недостатков развития и развитию индивидуальных способностей	Тенденция ухудшения психолого - эмоционального здоровья дошкольников, поступающих в детский сад.  Увеличение количества детей, имеющих 3 группу здоровья, и количества детей с ОВЗ и детей-

	<p>детям в том числе детям с ОВЗ организована с использованием современной развивающей предметно-пространственной среды и педагогических технологий</p> <p>Создана система физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками включающая в себя коррекционную работу для детьми с ОВЗ.</p>	<p>инвалидов</p> <p>Снижение внимания к пропаганде Здорового Образа Жизни и к массовому спорту детей.</p>
<p>Социально-педагогический портрет родителей воспитанников как участников образовательных отношений</p>	<p>Родители являются активными участниками детско-родительских проектов, совместных конкурсов, акций, проводимых в дошкольной организации.</p>	<p>Недостаточная профессиональная компетентность начинающих педагогов в работе с семьями воспитанников активных форм взаимодействия.</p> <p>Снижение вовлечённости родителей в деятельность по обмену опытом семейного воспитания.</p>
<p>Информационное обеспечение деятельности образовательной организации</p>	<p>Создан официальный сайт дошкольной организации в сети Интернет, официальная страница детского сада в социальной сети «ВКонтакте».</p>	<p>Отсутствие актуальной своевременной информации на страницах, формализованный подход к размещению информации. Низкий интерес родителей (законных представителей) к официальный сайт дошкольной организации.</p> <p>Загруженность педагогов не всегда позволяет оперативно отражать информацию.</p>

Система связей ДОО с социальными партнерами	Осуществляется сотрудничество дошкольной организации с партнерами и с субъектами внешней среды на условиях взаимовыгодного взаимодействия	Количество социальных партнеров ограничено потенциальными возможностями места нахождения дошкольной организации в р.п. Коноша
---	---	---

## Основные направления развития организации

### 1. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.

Повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и обеспечения эффективного внутреннего управления качеством образования в ДО. Совершенствовать взаимодействие, психологического и коррекционно-педагогического модулей с целью поддержки самостоятельности, инициативы, творчества, патриотического воспитания детей дошкольного возраста в различных видах деятельности. Увеличить разнообразие форм взаимодействия всех участников образовательных отношений: детей, педагогов, родителей, учреждений образования, культуры и спорта.

Совершенствование системы здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни в ДО с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Создание условий в ДО для пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей), через организацию физкультурно-оздоровительной работы с детьми старшего дошкольного возраста по направлению «Лыжная подготовка».

Создание психологической службы в ДО – обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, а также снижение рисков негативной социализации; содействие в приобретении педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития; – оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования.

Обновить подходы к формированию представлений о мире профессий, организовать методическое сопровождение образовательной деятельности в ДО по знакомству с профессиями как направление развития ранней профориентации у дошкольников.

Совершенствовать деятельности педагогов по формированию первоначальных основ духовно-нравственных ценностей дошкольников в процессе образовательной и воспитательной деятельности. Создавать условия в ДО для сохранения, приумножения культурных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

### 2. Обеспечение безопасности образовательного процесса посредством совершенствования системы охраны труда и усиления антитеррористической защищенности организации.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда;
- организация контрольной деятельности по охране труда;
- проведение специальной оценки условий труда;
- обустройство кладовой продуктов питания;
- обустройство раздевалки для работников пищеблока;
- ремонт подсобного помещения для укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе;
- актуализация нормативных документов по охране труда;
- обеспечение СИЗ работников в соответствии с нормами выдачи;
- проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами для организации безопасности образовательного процесса
- разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

### **3. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.**

Создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии.

Создание и улучшение благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе. Привлечение педагогов к созданию авторских программ по гармонизации взаимоотношений между педагогами и родителями (законными представителями).

Создание условий, мотивации для успешной аттестации и увеличения числа педагогических работников с первой и высшей квалификационной категории.

### **4. Внедрение наставничества среди педагогических работников.**

Назначение куратора по наставничеству педагогов. Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

### **5. Ведение инновационной деятельности.**

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Трансляция опыта инновационной деятельности дошкольной организации на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.

## 6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО.</b>					
1.	Инновационный проект «Фотоответ» по взаимодействию с семьями воспитанников для решения задач регионального компонента	Старший воспитатель, воспитатели групп	2024-2027гг	Отчет о работе Родители активны участники образовательного процесса	
2.	Спортивный клуб «Тропинка Здоровья»	Инструктор по физической культуре	2024-2027гг	План работы клуба. Повышение престижа ДО	
3.	Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по лыжным гонкам	Инструктор по физической культуре	2024-2027гг	План мероприятий по реализации дополнительной общеразвивающей программы	
4.	Создание психологической службы ДО	Заведующий Педагог – психолог, социальный педагог	В течении 2024 – 2027г. г.	Отчет	
5.	Создать условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников, включающую формирование позитивных установок к труду, системных	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп	В течении 2024 – 2027 г.г.	Отчет Дополнительная общеразвивающая программа	

	представлений о труде взрослых. Разработка общеразвивающей программы дополнительного образования по ранней профориентации дошкольников.				
6.	Создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Клубный час «Моя родина - Россия»	Старший воспитатель, воспитатели групп	В течении и 2024 – 2027 г.г.	Отчет	
<b>2. Обеспечение безопасности образовательного процесса посредством совершенствования системы охраны труда и усиления антитеррористической защищенности организации.</b>					
1.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	Заведующий	Февраль 2024	Протокол	
2.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заведующий	Март 2024	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
3.	Организация контрольной деятельности по охране труда	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	В течение 2024-2027г.г.	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	

4.	Проведение специальной оценки условий труда	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в течение 4 лет по плану	Отчет	
5.	Обустройство кладовой продуктов питания	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2025г.	Обустроенная кладовая	
6.	Обустройство раздевалки для работников пищеблока	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2025 г.	Новая раздевалка для работников пищеблока	
7.	Ремонт подсобного помещения для укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Июнь 2024г.	Отремонтированное помещение подсобного помещения	
8.	Актуализация нормативных документов по охране труда	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в течение 4 лет по плану	Локальные нормативные акты детского сада	
9.	Обеспечение СИЗ работников в соответствии с нормами выдачи	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2024 - 2027 гг.	Полное обеспечение работников СИЗ по нормам выдачи	
10.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении	Заместитель заведующего по АХР	Апрель 2024	Утвержденные планы	

	уровней террористической опасности				
11.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХЧ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
12.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Заведующий Заместитель заведующего по АХЧ	Второе полугодие 2024	Утвержденный план внедрения	
13.	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты детского сада	
14.	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Заместитель заведующего по АХР	Январь 2024	Утвержденный план	
15.	Разработка плана – графика проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель заведующего по АХР	Ежегодно в августе	Утвержденные планы	
16.	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности: - выполнение работ по оснащению	Заведующий Заместитель заведующего по АХР	2024г.	Утвержденный план внедрения	

	входных дверей домофонами; - установка видеонаблюдения				
17.	Внедрение интегрированной системы безопасности: - выполнение работ по оснащению входных дверей домофонами; - установка видеонаблюдения	Заведующий  Заместитель заведующего по АХР	2024 – 2027 г.г.	Акт приемки (протокол)	

**3. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.**

1.	Создание модели эффективной команды, формирование и усиление общего командного духа, сплочение коллектива, получение навыков совместной работы и обучение приемам выработки общей стратегии	Заведующий  педагог – психолог  Социальный педагог	В течении 2024 – 2027 г.г.	Исследование (анкетирование) климата в педагогическом коллективах для определения уровня психологической комфортности.	
2.	Выстраивание системы профессионального роста педагогических работников в ДО, выступающих гарантом предоставления высокого качества образовательных услуг	Заведующий  Старший воспитатель	В течении 2024 – 2027 г . г .	Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогических работников, стимулирование педагогов к самообразованию, сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах, проектах, совершенствование системы непрерывного образования для повышения профессиональной компетентности,	

				введение инновационных форм повышения профессионального мастерства педагогов	
<b>4. Внедрение наставничества среди педагогических работников.</b>					
1.	Актуализация ЛНА по наставничеству	Заведующий, Старший воспитатель	Апрель 2024	Проекты ЛНА по наставничеству План мероприятий по реализации программы наставничества в дошкольной организации	
2.	Назначение куратора по наставничеству педагогов	Старший воспитатель	Август 2024	Приказ	
3.	Разработка дорожной карты и локальных нормативных актов по наставничеству	Куратор	Август - 2024	Дорожная карта	
4.	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	Куратор	По графику дорожной карты	Отчет	
<b>5. Ведение инновационной деятельности</b>					
1.	Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта	Заведующий, Старший воспитатель	Март 2024	Приказ Инновационный проект	
2.	Трансляция опыта инновационной деятельности дошкольной организации на муниципальном, региональном, федеральном уровнях	Старший воспитатель Педагоги	Ежегодно	Грамоты, благодарности и т.д.  Повышение имиджа дошкольной организации	
<b>6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО</b>					

1.	Проведение совещания с целью разработки ВСОКО в детском саду	Заведующий, старший воспитатель	Февраль 2024	Протокол	
2.	Актуализация ЛНА по ВСОКО	Заведующий, Старший воспитатель	Март 2024	Проекты ЛНА по ВСОКО	
3.	Разработка инструментария ВСОКО	Старший воспитатель, рабочая группа	Март 2024	Инструментарий ВСОКО	
4.	Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучения	Заведующий, Старший воспитатель, рабочая группа	Апрель 2024	Приказы	

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
3. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
4. Положительная динамика состояния психического здоровья детей, Реализация системы мер по обеспечению образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья
5. Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога (или специалистов) и умения работать на запланированный результат.

6. Мотивированность родителей к взаимодействию с ДО, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников.
7. Разработка программы психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетенции родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей
8. Разработана и реализуется новая программа дополнительного образования для детей по ранней профориентации.
9. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
10. Сохранение и укрепление здоровья детей; достаточный уровень сформированности у детей основ культуры здоровья; повышение коэффициента здоровья детей (здоровый ребенок);
11. Повышение доли воспитанников, имеющих индивидуальные достижения, участников конкурсов, соревнований, имеющих награды, поощрения и победы, внедрение инновационных методов в организации образовательной деятельности с воспитанниками, способствующих интеллектуальному и творческому развитию, повышение показателей удовлетворённости потребителей образовательных услуг детского сада качеством реализации образовательных задач, результатами достижений детей.
12. Созданы условия, направленные на раннюю профориентацию дошкольников (сформированы разнообразные представления о мире современных профессий, положительное отношение к разным видам труда, развитие у детей личностных качеств, необходимых для любой профессии)
13. Повышение доли родителей детей дошкольного возраста обогативших свою педагогическую компетентность в вопросах воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста.
14. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей, в т.ч. имеющих детей с ОВЗ, путем разработки комплекса мер по психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям детей.
15. Повышение профессиональной компетентности педагогов, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; формирование педагога будущего путем непрерывного развития профессионального мастерства;
16. Созданы условия для внедрения новых образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися дополнительных общеразвивающих программ.

#### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
---	-------------------------------------

<p><b>1. Совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФОП ДО</b></p>	<p>Повысится качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО. Созданы условия в ДО для пропаганды здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей (законных представителей). Созданы условия сохранения и укрепление психического и психологического здоровья и развитие воспитанников, помощи получения педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного обучения, воспитания и развития; созданы условия благоприятного социально-психологического климата в учреждении образования.</p> <p>Обновятся подходы к формированию представлений о мире профессий, методическое сопровождение образовательной деятельности в ДО по знакомству с профессиями как направление развития ранней профориентации у дошкольников.</p> <p>Созданы условия в ДО для сохранения, приумножения культурных ценностей, формирования основ гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Созданы условия для совершенствования деятельности педагогов по формированию первоначальных основ духовно-нравственных ценностей дошкольников в процессе образовательной и воспитательной деятельности.</p> <p>Организовано ЗОЖ- просвещение родителей через официальный сайт и страницу ВК. Родители активные участники воспитательного процесса в ДОО через организацию спортивных акций, проектов, совместной физкультурно-спортивной деятельности</p>
<p><b>2. Обеспечение безопасности образовательного процесса посредством совершенствования</b></p>	<p>Организованы мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе: контроль по охране труда; СОУТ; проведен</p>

<p><b>системы охраны труда и усиления антитеррористической защищенности организации.</b></p>	<p>ремонт помещений ДО; разработаны актуальные ЛНА по охране труда; работники ДО обеспечены СИЗ в соответствии с нормами выдачи; проводится оценка качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами для организации безопасности образовательного процесса; имеется комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрированный с антикризисным планом организации.</p>
<p><b>3.Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.</b></p>	<p>Сформирована модель эффективной команды, сформированы и усилены сплочение коллектива. Созданы условия благоприятного психологического микроклимата в педагогическом коллективе. Созданы условия мотивации для успешной аттестации и увеличения числа педагогических работников с первой и высшей квалификационной категории</p>
<p><b>4. Внедрение наставничества среди педагогических работников.</b></p>	<p>Внедрена система наставнического движения, назначены кураторы по наставничеству педагогов, ведущие анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Разработана дорожная карта и локальные нормативные акты по наставничеству. Ведется база наставников и наставляемых. Руководством ДО осуществляется контроль реализации программ наставничества.</p>
<p><b>5.Ведение инновационной деятельности.</b></p>	<p>Разработан и внедряется инновационный проект. Образовательная организация ведет инновационную деятельность на уровне района. Трансляция опыта инновационной деятельности дошкольной организации на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</p>

<b>6. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.</b>	Назначен и обучен координатор МКДО на уровне детского сада. Разработаны локальные нормативные акты, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.